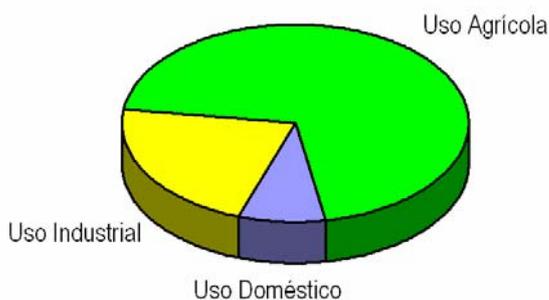


ÁGUA - UMA ABUNDÂNCIA APARENTE



www.springway.com.br/agua_legislacao.htm

A água é essencial à vida. Todos os seres vivos dependem dela para a sua sobrevivência.



Nós, seres humanos necessitamos da água para o consumo doméstico (7 %), para a agricultura (70 %), para a indústria (23 %)...

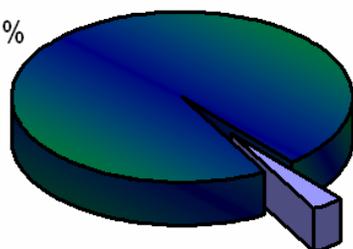
E essas necessidades tendem a aumentar.

Cerca de 79% da superfície do planeta está coberta por água mas a sua maior parte, (97%) é salgada, pelo que não pode ser utilizada e apenas 3% é água doce: desta 79% encontra-se no estado sólido – glaciares -, 20% é água subterrânea e apenas 1% é água superficial: rios e lagos.

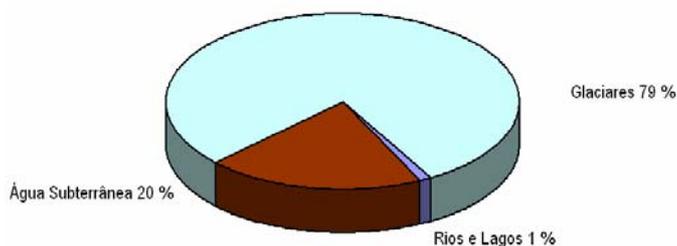


Água salgada

97 %

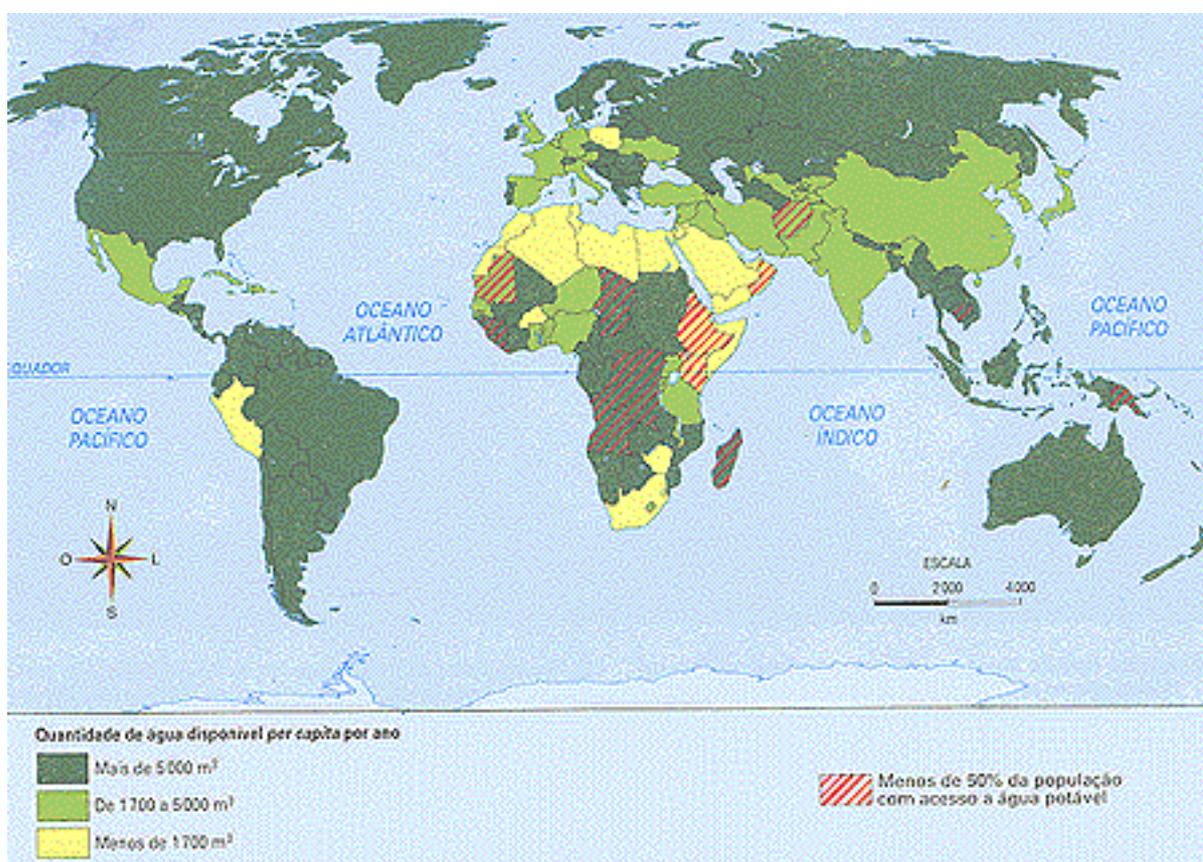


Água doce 3 %



A observação de um mapa mundial permite constatar que a água doce não está igualmente distribuída.

O Médio Oriente, a África do Norte, o Sahel, o Nordeste Brasileiro, grande parte do Peru e o Sudoeste dos Estados Unidos são algumas das zonas do planeta onde a escassez de água constitui um verdadeiro problema.



A disponibilidade de água no mundo (fonte Beaux, J. F. "L'Environnement Repères Pratiques" Paris, Nathan, 1998)

Segundo a Organização das Nações Unidas (ONU), actualmente 1.1 mil milhões de pessoas não têm acesso a água potável e 80% das doenças no mundo resultam dessa escassez.

A água é também, por vezes, razão de conflitos políticos entre países que controlam os rios ou as suas bacias hidrográficas.

Actividades:

Em grupo:

- * Observa mapas de cada um dos continentes (à mesma escala) e procura identificar aqueles onde há maior quantidade de rios.
- * Em Portugal continental há duas zonas bem distintas quanto à densidade de rios. Identifica essas zonas e procura uma explicação para essa diferença.
- * Atendendo à escassez de água no planeta, refere “pequenos gestos” que tu fazes no dia-a-dia no sentido de poupar água.

Actividade experimental:

* Poderás verificar a quantidade de água que é gasta quando deixamos uma torneira a pingar, realizando a seguinte actividade no laboratório. (Vais precisar de uma proveta graduada, cronómetro, lápis e papel)

1 - Deixa uma torneira “a pingar” recolhendo a água que vai caindo na proveta. (Aproveita esta água para regar uma planta da escola)

2 - Regista o número de gotas que cai num minuto.



3 - E quanto tempo demora a encher os primeiros 100 ml da proveta ?

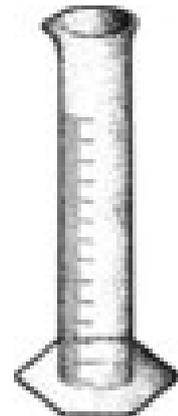


4 - Calcula que quantidade de água se pode assim perder...

4.1-...ao fim de uma hora

4.2-...ao fim de um dia

4.3-...ao fim de um ano



5 - Realiza a mesma actividade com a torneira um pouco mais aberta.

Quadro de resultados:

	Torneira a gotejar	Gotejar mais intenso	Observações
Nº de gotas / minuto			
Tempo para encher 100 ml			
Volume / 1 hora			
Volume / 1 dia			
Volume / 1 ano			

Comentários aos resultados:

Actividade de pesquisa:

Procura saber de algum conflito político da actualidade que tenha como uma das razões o abastecimento de água potável à sua população.